

100 學年度第 2 學期第 3 次課程委員會會議記錄

發文日期：中華民國 101 年 7 月 11 日

會議名稱：100 學年度第 2 學期第 3 次校課程委員會會議

開會時間：中華民國 101 年 7 月 16 日（星期一）9:30-12:00

開會地點：至善樓十二樓 Z1205 會議室

主 席：卓教務長惇慧

出席者

當然代表：外語教學系暨外語文教事業發展研究所陳所長佳吟

國際企業管理系暨國際事業暨文化交流研究所蔡所長正飛

傳播藝術系暨創意藝術產業研究所林所長潔

應用華語文系暨華語文教學研究所陳所長智賢

翻譯系暨多國語複譯研究所翁所長慧蘭

英文系周主任秀琴

法文系系陳主任郁君

德文系余主任淑雲

西文系孫主任素靜

日文系謝主任億榮

國際事務系陳主任玉珍

資訊管理與傳播系楊主任雄彬

通識教育中心陳主任靜珮

師資培育中心陳主任國泰

進修部杜主任振亞

吳甦樂教育中心張主任淑芬

張副教務長守慧

教師代表：法文系葉素敏老師、通識教育中心郭美惠老師、國際企業管理系許淮之老師

學生代表：UCA2A 林子洋、XE2A 周彥伶

列席者：課務組葉組長宗育

請假者：外語教學系暨外語文教事業發展研究所陳所長佳吟、翻譯系暨多國語複譯研究所翁所長慧蘭、法文系系陳主任郁君、德文系余主任淑雲、西文系孫主任素靜、國際事務系陳主任玉珍、師資培育中心陳主任國泰、吳甦樂教育中心張主任淑芬、UCA2A 林子洋、XE2A 周彥伶

提案一

提案單位：數位內容應用與管理系

案由：提請同意數位內容應用與管理系新增「語言教學與數位教材製作學分學程」。

說明：

- 一、本系已於 101 年 6 月 4 日之課程委員會中討論通過，並於 101 年 6 月 25 日經系務會議確認提請通過新增「語言教學與數位教材製作學分學程」。
- 二、本提案通過適用於 101 學年度申請修改學程之學生，文藻外語學院「語言教學與數位教材製作學分學程」實施要點如附件 1(略)。

決議：照案通過(15 票)，如附件 1(P.3-4)。

提案二

提案單位：外語教學系

案由：提請討論 101 學年度新增選修課程。

說明：

- 一、101 學年度擬開設以全英文教授之「台灣的教育制度與文化研究」課程，新開設課程綱要如附件 2(略)。
- 二、本課程可併入本系語言與文化模組課程，供高年級學生選修。
- 三、本案已通過本系所 100 學年度第 2 學期第 2 次課程規劃小組會議及 100 學年度第 2 學期第 3 次系所務會議。

決議：修正後通過(17 票)，如附件 2(P.5)。

文藻外語學院「語言教學與數位教材製作學分學程」實施要點

101 學年度起申請適用

一、學程名稱：語言教學與數位教材製作學分學程

二、規劃單位：數位內容應用與管理系、外語教學系。

三、設置宗旨：

在本校學生優勢語文基礎上，培養學生在教學教法與教材開發等技能，期使學生透過本跨領域學程的修習，增進學生在教學教法與數位學習等專業知識。

四、申請修讀資格：四技二年級以上之學生。

五、申請程序：請檢附資料請向數位內容應用與管理系辦公室或外語教學系系辦公室索取申請表，學生必須自行攜帶申請表經原系主任同意並簽章後，送回至本系系辦。

六、學分規定：最低要求 20 學分；學生修習學程科目學分，其中至少應有二分之一學分不屬於下列課程：

(一)、學生主修學系課程。

(二)、學生雙主修課程。

(三)、學生輔系課程。

七、核發學程證書之規定：

(一)、申請期限：學生於畢業前完成本學程總學分要求時，應主動於畢業前一個月向數位內容應用與管理系辦公室或外語教學系辦公室提出申請。

(二)、檢附資料：請向註冊組申請中文歷年成績表乙份，作為學程審核。

(三)、證書核發：數位內容應用與管理系或外語教學系審核通過，並簽請教務長及校長同意後，授與「語言教學與數位教材製作學分學程」證明書。

八、學程問題聯絡處：數位內容應用與管理系系務助理分機 6302

外語教學系系務助理分機 5206

九、學程科目學分表：

語言教學與數位教材製作學分學程

101 學年度起申請適用

類別	課程名稱	學期別	學分數	上課時數	系開課年級	開課單位	
必修課	數位教材製作	學期課	3	3	3	數位系	
	外語教學概論	學年課	6	6	1	外教系	
合計			9	9			
選修課	數位教材製作課程模組	2D 電腦繪圖	學期課	3	3	1	數位系
		2D 動畫設計	學期課	3	3	1	數位系
		插畫設計	學期課	2	2	1	數位系
		進階插畫設計	學期課	2	2	1	數位系
		3D 造型型態設計	學期課	3	3	1	數位系
		數位學習理論	學期課	2	2	2	數位系
		數位教學設計	學期課	2	2	2	數位系
		2D 遊戲設計	學期課	3	3	2	數位系
		3D 建模設計	學期課	3	3	2	數位系
		3D 建模製作	學期課	1	3	2	數位系
		進階 3D 建模與動作設計	學期課	3	3	2	數位系
		進階 3D 建模與動作製作	學期課	1	3	2	數位系
		電子書製作	學期課	3	3	3	數位系
		互動遊戲設計	學期課	3	3	3	數位系
	語言教學課程模組	外語故事與繪本教學	學期課	3	3	2	外教系
		字彙與文法教學	學期課	3	3	2	外教系
		外語教材設計	學期課	3	3	3	外教系
		外語歌謠律動與韻文教學	學期課	3	3	3	外教系
		語言能力整合教學	學期課	3	3	3	外教系
		兒童英語活動教學	學期課	3	3	4	外教系
備註	最低要求 20 學分；學生修習學程科目學分，其中至少應有二分之一學分不屬於下列課程： (一)、學生主修學系課程。 (二)、學生雙主修課程。 (三)、學生輔系課程。						

附件 2

中文課程名稱	台灣的教育制度與文化研究		
英文課程名稱	Education and Culture in Taiwan		
學制	<input type="checkbox"/> 日五專 <input type="checkbox"/> 日二技 <input checked="" type="checkbox"/> 日四技 <input type="checkbox"/> 研究所 <input type="checkbox"/> 進二技 <input type="checkbox"/> 進四技	年級	四年級
必修 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	學分/時數	2 學分/ 2 小時 (每學期)
學期 / 學年	<input type="checkbox"/> 學年 <input checked="" type="checkbox"/> 學期	開課單位	外語教學系

課程概要	課程目標	配對之能力指標	對應的產業別	產業對應的知能	對應的升學領域	對應升學領域的知能
<p>The course introduces students to the following topics: Taiwan's Educational administration, Taiwan's school system, current issues in Taiwan's education and its future development, Taiwan's religions, Taiwan's ethnic groups and languages, Taiwan's folk custom and rituals, Taiwan's sports and leisure activities, historical facts & factors underlying Taiwan's folk culture, Taiwan's food and culinary arts, politics and political parties in Taiwan.</p> <p>本課程旨在介紹台灣的教育行政制度、台灣的學制、當前台灣教育爭論及其未來發展趨勢，台灣的宗教、台灣的族群與語言、台灣的民俗與禮儀慶典、台灣的運動與休閒活動、台灣常民文化中所蘊含的歷史史實與影響因素、台灣的食物與飲食藝術、台灣的政治制度與政黨。</p>	<p>At the end of the course, the students should be able to :</p> <p>1. better understand Taiwan's educational system, its current status and future development;</p> <p>2. better understand Taiwan's folk custom and social infrastructure;</p> <p>3. clarify mis-conceptions in Taiwan's cultural facts and rituals and analyze their daily implications.</p> <p>修習完本課程後，學生將能：</p> <p>1. 增進對台灣教育制度現況與發展趨勢之了解，2. 增進對台灣常民風俗與社會結構之理解，3. 釐清對於台灣文化現象與禮俗的一些迷思概念，並分析其在日常生活中的應用。</p>	<p>1-4-2 具研究及分析外語教學相關文章之能力</p> <p>6-4-1 具推廣及應用中西文化與外語教學整合教材之知能</p> <p>7-4-1 具教師基本倫理之知能</p> <p>7-4-2 具與同儕溝通、協商合作完成外語教學專題之能力</p>	語言教學產業	<p>1. 課程設計及課程規劃能力。</p> <p>2. 不同文化的洞察力。</p>	<p>語言教學</p> <p>文化研究</p>	<p>1. 語言教學相關知能。</p> <p>1. 語言教學相關知能。</p> <p>2. 國際觀。</p>

